



2021

CPA - Relatório parcial





FACULDADE REGIONAL DO JACUÍPE - FARJ

CRENCIADA PELO MEC, PORTARIA Nº 1.514, DE 5 DE DEZEMBRO DE 2017

SUMÁRIO

Introdução	3
Membros da CPA.....	4
CURSOS:.....	4
QUANTITATIVO DE ALUNOS POR CURSO.....	4
EIXOS AVALIADOS.....	4
Objetivos	5
Metodologia aplicada.....	6
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.	6
Breve resumo da avaliação de 2020.	10
gráficos de representação por eixo avaliado	10
RESUMO DA AVALIAÇÃO 2020.....	12
Agenda de trabalho da CPA no ano de 2020.....	14
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	14



Introdução

O presente relatório é considerado parcial, conforme calendário trienal instituído pelo MEC. Os resultados apresentados são referente a auto avaliação institucional da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do ano de 2021 da **Faculdade Regional do Jacuípe.**

Cabe ressaltar que a CPA se constitui foco neste relatório, através do processo de autoavaliação exige daqueles que a conduzem o desenvolvimento de metodologias que consigam captar as impressões de quem vivencia os processos acadêmicos nos diferentes espaços (docentes, discentes, o corpo técnico-administrativo, a sociedade/ comunidade, enfim, todos os atores sociais da educação da Faculdade). É sabido que o exercício de autoavaliação exige uma mudança cultural, que vem sendo conquistada no âmbito da FARJ pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

O processo de avaliação e autoavaliação institucional foi realizado de forma online pela Faculdade Regional do Jacuípe, **no segundo semestre de 2021.** A coleta de dados foi promovida através dos questionários elaborados pela Comissão Própria de Avaliação, o questionário foi online (para estudantes) o que possibilitou que representantes da comunidade interna (professores, estudantes, funcionários) e da comunidade externa (sociedade civil) avaliassem o trabalho que foi desenvolvido ao longo do referido ano. Consideram-se, aqui, professores e estudantes na condição de parceiros da FARJ e os funcionários como colaboradores.

A coleta dos dados seguiu um **processo padrão de aplicação de questionários**, que forneceu dados para a análise. Os dados são significativos para identificar qualidades e falhas na atuação institucional, no que diz respeito a aspectos como as relações pessoais, atuações de professores,



FACULDADE REGIONAL DO JACUÍPE - FARJ

CRENCIADA PELO MEC, PORTARIA Nº 1.514, DE 5 DE DEZEMBRO DE 2017

coordenadores, direção e atendimento na biblioteca, entre outros. Os resultados da Avaliação da CPA serão norteadores para as futuras ações Institucionais, a partir de um diálogo com os participantes do processo de avaliação.

Membros da CPA

- I. **Alberico Rejano de Jesus Oliveira**, representante do quadro docente.
- II. **Etevaldo Ribeiro de Moraes**, representante do quadro de funcionários administrativos (coordenador da CPA).
- III. **Pedro Lucas de Freitas Santos**, representante do quadro discente
- IV. **Izaltina dos Anjos Souza de Almeida**, representante da sociedade civil.

CURSOS:

Graduação; Enfermagem, Farmácia e Serviço Social,

Pós-graduação Lato sensu:

Psicopedagogia Institucional e Clínica

Gestão Gescolar

QUANTITATIVO DE ALUNOS POR CURSO

Enfermagem: 72

Farmácia: 60

Serviço Social: 29

Pós-graduação lato sensu; 31

EIXOS AVALIADOS

A avaliação institucional da faculdade Regional do Jacuípe- FARJ, foi pautada nos 5 (cinco) eixos;



Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Eixo 4 - Políticas de Gestão

Eixo 5 –Infraestrutura física

Objetivos

O processo de avaliação da Instituição tem os seguintes objetivos:

Impulsionar um processo contínuo e criativo de autocrítica da Instituição com vistas a garantir um alto padrão de qualidade enquanto instituição prestadora de serviços; diagnosticar como se efetivam e se relacionam o ensino e a extensão; reformular e implementar novas políticas que estejam em consonância com o momento histórico respondendo às demandas sociais; envolver todos os segmentos no processo avaliativo tendo-os como parceiros nas ações implementadas com vistas a um aperfeiçoamento contínuo; explicar o propósito da avaliação, cuidar para que todo o processo seja permeado pela transparência, flexibilidade e ética; aperfeiçoar a visão crítica quanto aos aspectos teóricos, metodológicos e práticos da avaliação institucional; criar procedimentos avaliativos apropriados ao contexto específico da Instituição; aprimorar a sensibilidade pessoal e profissional no exercício da avaliação; buscar permanentemente a qualidade e a pertinência das atividades desenvolvidas, bem como o gerenciamento eficiente, ético e relevante dos recursos humanos e materiais, expressados em compromissos científicos e sociais; orientar a expansão da oferta dos cursos da IES, subentende-se que a qualidade do Ensino e da Gestão da IES resultariam no sucesso dos cursos e preenchimento das vagas oferecidas; buscar permanentemente a qualidade e a pertinência das atividades desenvolvidas, bem como o gerenciamento eficiente, ético e relevante dos recursos humanos e materiais, expressados em



FACULDADE REGIONAL DO JACUÍPE - FARJ

CRENCIADA PELO MEC, PORTARIA Nº 1.514, DE 5 DE DEZEMBRO DE 2017

compromissos científicos e sociais; aferir a contribuição, o impacto da FARJ com vistas ao desenvolvimento econômico e social da comunidade local e regional, que se beneficiará das atividades de Ensino e Extensão desenvolvidas na Instituição.

Metodologia aplicada

A metodologia usada foi, a aplicação de formulário, considerando os itens de cada eixo, conceituando o nível de satisfação através do conceito; **ruim, regular, bom ou ótimo**. Os formulários foram aplicados nos três seguimentos da Faculdade, quadro administrativo, quadro docente e quadro discente.

Ao final do preenchimento por cada seguimento, foi tabulado e convertido em gráficos para o melhor entendimento.

AValiação Institucional de 2021.

Dos cursos de graduação.

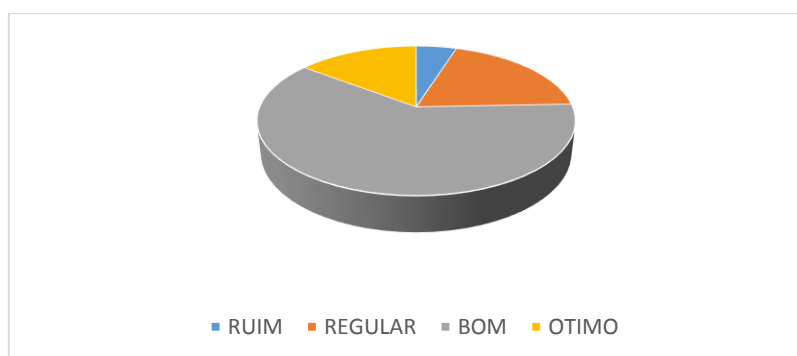
Os cursos de farmácia e enfermagem, assim como o de serviço social vem trazendo uma nova e importante mudança de realidades em nossa região, pois vem mudando a rotina de muitas famílias que se preocupava em retirar seus filhos para estudar em cidades mais distantes, lembrando ainda que futuramente vamos ter na região profissionais qualificados para o desenvolvimento da função e isso traz grande benefício para a comunidade. Ressaltamos ainda os benefícios para a comunidade, pois após com a pandemia as dificuldades das famílias aumentaram ainda mais e com uma instituição mais próxima de casa foi possível continuar os estudos para vários alunos sem ter



que sair para estudar em outras cidades, tornando os estudos ainda mais oneroso para as famílias.

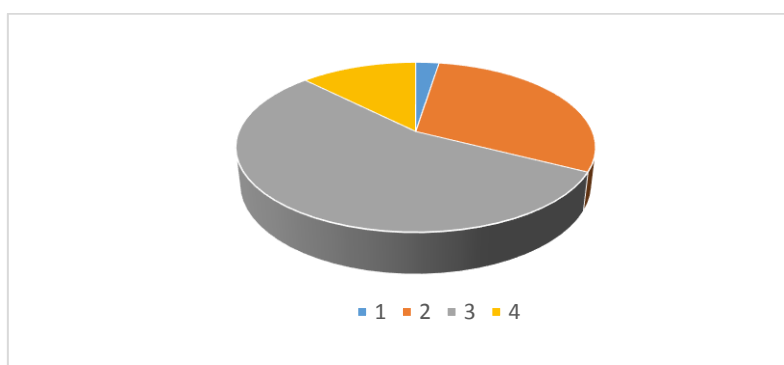
Resultados dos eixos avaliados.

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional



O planejamento é muito importante para o desenvolvimento da instituição, é importante perceber que a instituição procura realizar uma parceria com seus colaboradores e perceber que tem uma evolução na satisfação desses colaboradores, sendo assim é considerável satisfatório para a instituição o resultado obtido com a avaliação, que vem se mantendo estavel com uma leve melhora em cada avaliação.

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

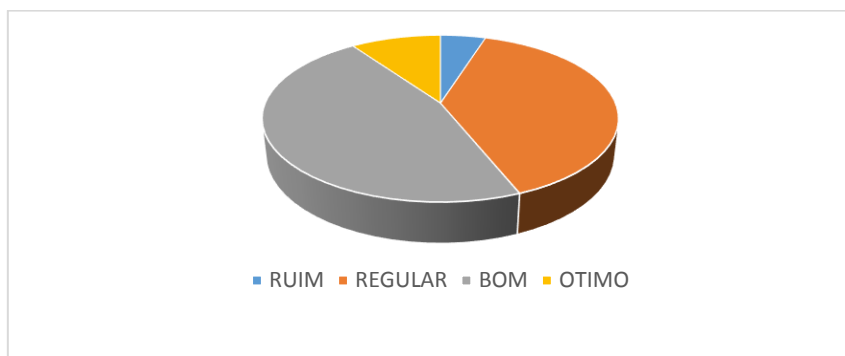


O plano de desenvolvimento institucional da instituição abrange uma gama muito grande de indivíduos dês de colaboradores, estudantes e pessoas da comunidade em geral, colocando em pratica o que é descrito na missão da



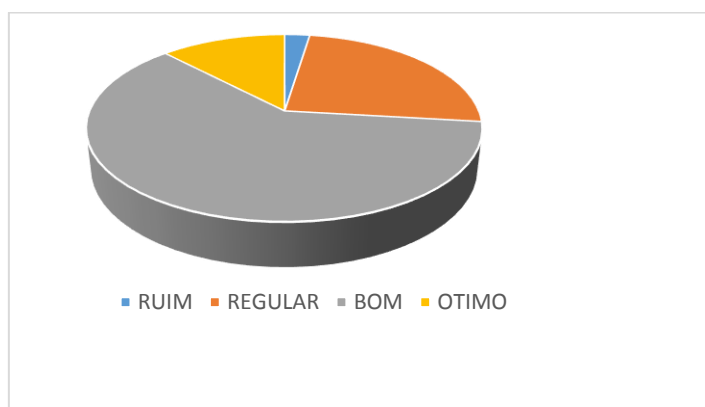
FARJ, pois quando a entidade se desenvolve todos ganham, funcionários, estudantes, gestão, com uma significativa melhoria para a comunidade em geral.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas



Percebe-se que a política desenvolvida na instituição através de seus colaboradores é importante para o desenvolvimento da instituição e reconhecimento dos participantes direto de quem utiliza os serviços da entidade, colocando em pratica o que é recomendado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Eixo 4 - Políticas de Gestão

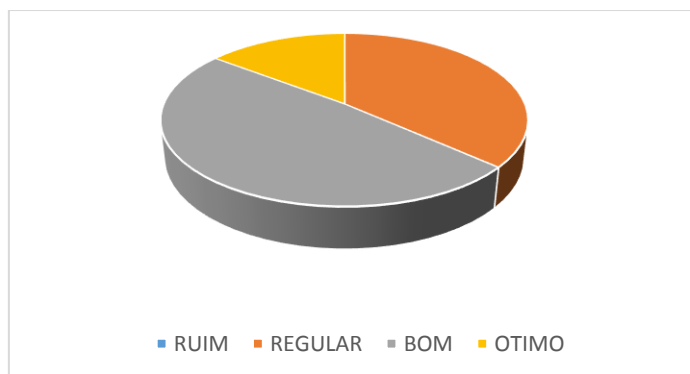


A política desenvolvida pela gestão tem reflexos no desenvolvimento da instituição e por isso é analisada com frequência através de encontros com os colaboradores para acompanhar o andamento das atividade acadêmicas, e



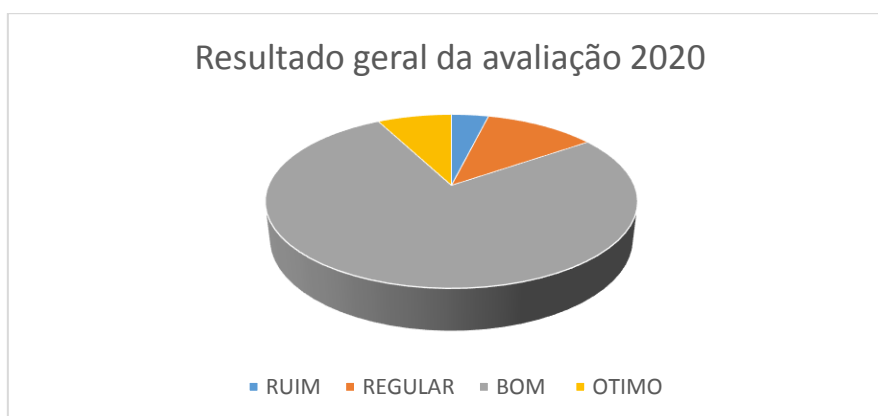
através dos resultados obtidos procurar manter o que já está funcionando bem e melhorar os pontos necessários caso seja necessário.

Eixo 5 –Infraestrutura física



A estrutura física da instituição é importante para o desenvolvimento das atividades, por esse motivo é perceptível o investimento que vem buscando melhorar as dependências da instituição para melhor atender aos seus usuários e assim proporcionar um ambiente seguro e agradável para todos, colaboradores, alunos, e a comunidade em geral e isso é percebido com a avaliação dos usuários.

Resultado geral da avaliação 2020.



Observando os gráficos acima que representam a avaliação realizada, nos faz perceber que foi obtido um bom desempenho da instituição, pois todos os eixos avaliados tiveram resultados satisfatórios, tendo em vista que a



FACULDADE REGIONAL DO JACUÍPE - FARJ

CRENCIADA PELO MEC, PORTARIA Nº 1.514, DE 5 DE DEZEMBRO DE 2017

instituição ainda está em seus primeiros anos de desenvolvimento acadêmico, pois todos os cursos são novos, sendo assim a instituição vem procurando melhorar ainda mais seu conceito dentre os usuários da instituição, para adquirir futuramente um maior reconhecimento em meio aos usuários e a comunidade em geral.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os dados analisados nos traz resultados importantes, pois é através deles que é percebido onde a instituição está acertando e onde é preciso ter mais atenção para melhorar. Os dados obtidos refere-se ao ano 2021. Tivemos como base o questionário aplicado pela CPA no final de 2021, assim tivemos a oportunidade de analisar todos os eixos e dimensões estabelecidas. Pois é através desses resultados que a instituição baseia-se para oferecer melhorias para o desenvolvimento de suas ações, procurando melhorar cada dia. É importante estabelecer esse diálogo entre os setores, para que não fiquem isolados e sem respostas durante a realização das atividades da instituição, mantendo o que tem de bom e melhorando o que ainda precisa, com a participação de todos os participantes do processo de desenvolvimento da FARJ, e conseqüentemente de todos os usuarios.

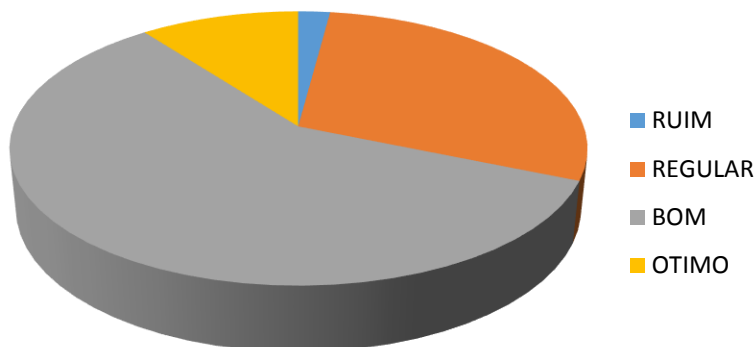
Breve resumo da avaliação de 2020.

Gráficos de representação por eixo avaliado

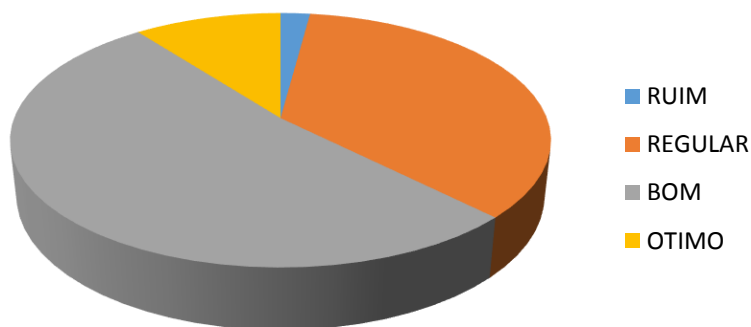
Os gráficos apresentados, demonstrarão os resultados gerais das avaliações por eixo, demonstrados através dos conceitos de, ruim, regular, bom ou ótimo.



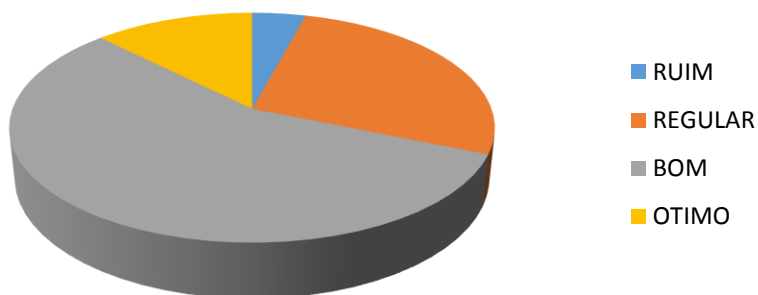
Avaliação Institucional

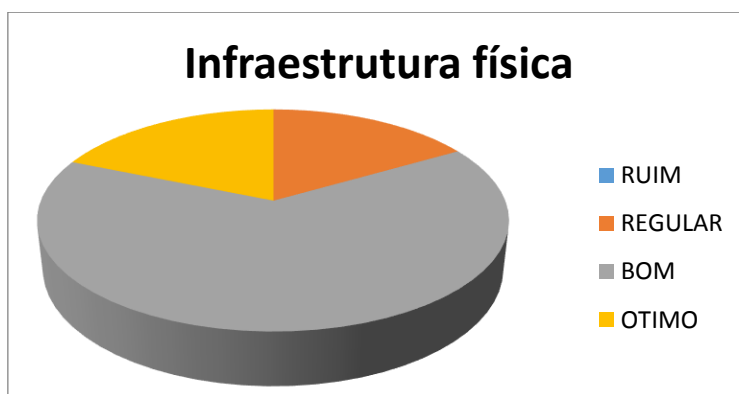


Desenvolvimento Institucional



Políticas Acadêmicas





RESUMO DA AVALIAÇÃO 2020

Cabe salientar que o resultado final será apresentado no terceiro ano, devido ao regime estabelecido pelo SINAES ser trienal, dessa forma o resultado final, contará com as avaliações dos três anos consecutivos, a saber, 2021, 2022 e 2023.

A avaliação foi pautada nos eixos apresentados pela NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES Nº 065, vejamos os referidos eixos:

EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional



FACULDADE REGIONAL DO JACUÍPE - FARJ

CREENCIADA PELO MEC, PORTARIA Nº 1.514, DE 5 DE DEZEMBRO DE 2017

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

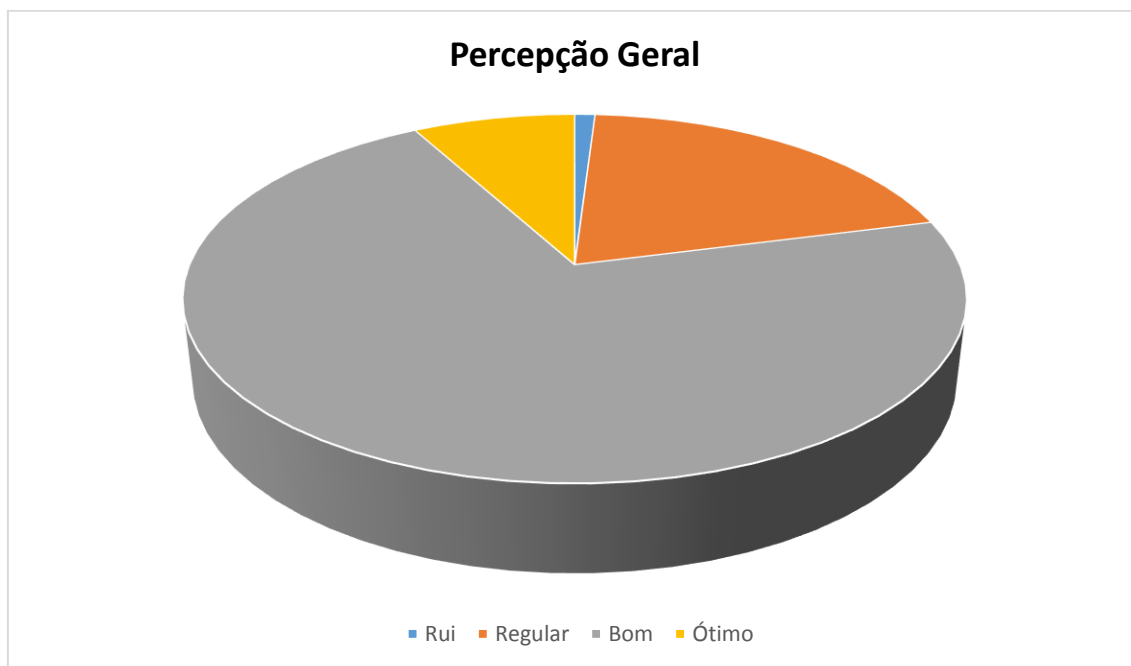
Considerando os eixos e dimensões acima, a avaliação da Faculdade Regional do Jacuípe, obteve um bom índice de aprovação e qualidade nos 5 (cinco) eixos, isso é claro, proporcionalmente pois a cabe salientar que a IES tem pouco mais de 100 alunos em seu curso de graduação e 15 (quinze) na pós-graduação.

Ao realizarmos um **avaliação sob uma ótica geral da IES**, incluindo todos os eixos como pontos avaliados, de forma única, questionando sobre a qualidade da Faculdade de forma geral, incluindo é claro, o Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão e Infraestrutura Física, obtivemos o seguinte gráfico de resultado;



FACULDADE REGIONAL DO JACUÍPE - FARJ

CREENCIADA PELO MEC, PORTARIA Nº 1.514, DE 5 DE DEZEMBRO DE 2017



Agenda de trabalho da CPA no ano de 2020

ATIVIDADE	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
Reunião de planejamento	X	X								
Aplicação do formulário do quadro administrativo				X		X				
Reunião ordinária										
Aplicação do formulário do quadro docente							X			
Aplicação do formulário do quadro discente								X		
Reunião para tabulação dos dados coletados									X	
Escrita do relatório									X	X
Apresentação do relatório										X

Obs. O calendário/agenda, não considerará os meses de janeiro e fevereiro.

CONSIDERAÇÕES FINAIS



FACULDADE REGIONAL DO JACUÍPE - FARJ

CRENCIADA PELO MEC, PORTARIA Nº 1.514, DE 5 DE DEZEMBRO DE 2017

O presente relatório é uma síntese dos resultados, considerando o mesmo como parcial referente ao ano de 2021, conforme estabelecido na Nota Técnica 65/2014, contempla as ações da CPA realizadas no ano de 2021. As ações e sugestões apresentadas neste relatório tiveram por base a análise do Questionário de Auto avaliação Institucional aplicado no final de 2021. Assim tivemos a oportunidade de analisar todos os eixos e dimensões estabelecidas. Além disso também foi um instrumento integrador e norteador para consolidar e estimular docentes, discentes e técnicos administrativos, a trazer para a auto avaliação sugestões que nos permitiu traçar um retrato geral da instituição e assim é possível estabelecer um diálogo com todos os setores da referida instituição a fim de rever o que precisa de mudanças para melhorar os serviços oferecidos pela FARJ.

Capim Grosso-BA, 20 de dezembro de 2021.

Etevaldo Ribeiro de Moraes
Coordenador da CPA